



**Sikkerhedsugen**

2020

**BRAND**

# RØGGEMMELEG

**DENNE AKTIVITET LÆRER BØRNENE OM PROCEDUREN VED RØGDYKNING OG STIMULERER BØRNENES RUM- OG RETNINGSSANS, SAMT DERES EVNE TIL AT ARBEJDE SAMMEN OG ORIENTERE SIG.**

## **Det skal I bruge:**

Bind for øjnene

Noget af det farligste ved en brand er den røg, der udvikles, og som kan medføre røgforgiftning. Start derfor med at forklare børnene, at der ved en brand opstår en meget tyk røg, som søger opad. Det er derfor vigtigt, at man lægger sig helt ned på maven og føler sig frem efter en udgang eller venter på en røgdykker. En røgdykker er en brandmand, som trænger ind i røgfylde lokaler og redder mennesker.

I et lukket lokale lægger børnene sig helt fladt på maven. Der vælges to til at være røgdykkere. Røgdykkerne starter uden for lokalet og får bind for øjnene. Røgdykkerne skal nu ind og forsigtigt føle sig frem til, hvor børnene er. Når et barn er fundet, tager hver røgdykker barnet under armen og fører det tilbage til døren og ud. Sådan fortsætter man, indtil alle børn er fundet og ført sikkert ud af lokalet.

**OBS:** Vær opmærksom på hinanden og pas på ikke at træde på nogen under redningsaktionen.

**Variation:** Der kan sættes tid på for at se, hvor hurtigt røgdykkerne kan få alle i sikkerhed.

Prøv eventuelt også at slukke lyset i lokalet, og lad børnene føle sig frem efter en udgang, mens de kravler helt nede ved jorden. Dette vil lære dem at orientere sig i et røgfylt rum.

# NØDUDGANG

**BØRNENE LÆRER, HVORDAN MAN ORIENTERER SIG EFTER EN NØDUDGANG. DENNE AKTIVITET STIMULERER DESUDEN DERES SAMARBEJDSSEVNE.**

**Det skal I bruge:**

Papir og blyanter

Billede af nødudgangsskilte til demonstration

Vis børnene, hvordan et nødudgangsskilt ser ud. Lad børnene gå i hold fra klasseværelset og tegne på et papir, hver gang de drejer/går lige ud. Børnene skal finde til den nærmeste nødudgang, og tegne den rute, de går. Lad holdene skifte tegninger, og prøv så og se, om I kan følge papirets anvisninger til den nærmeste nødudgang.

# EVAKUERING

## **BØRNENE LÆRER OM PROCEDUREN VED EN EVAKUERING, OG GENNEM AKTIVITETEN STYRKES DERES EVNE TIL AT LYTTE OG VÆRE OPMÆRKSOM.**

Inden denne øvelse åbnes nogle døre og vinduer i klasselokalet.

Start med at snakke med børnene om, hvad man skal gøre, hvis der opstår en brand. Her skal I gennemgå, hvordan man skal huske at lukke alle vinduer og døre, efterlade sine ting og i samlet flok følges til nærmeste nødudgang.

Aktiviteten begynder, når klasselæreren tænder brandalarmen, og alle elever hjælpes ad med at huske at lukke døre og vinduer. Herefter mødes alle ved det aftalte mødepunkt ved klasselæreren. I "Simon siger-stil" skal børnene nu lytte godt efter, hvad læreren siger og følge de ordrer, der bliver givet. Klasselæreren dirigerer børnene ved f.eks. at sige "klasse-læreren siger gå til højre" eller "klasselæreren siger gå ned af trappen". Hvis ikke der bliver sagt "klasse-læreren siger, inden ordren, skal børnene ikke foretage sig noget. På denne måde skal børnene være super opmærksomme på, hvad der bliver sagt.

# VARME APPARATER

**GENNEM AKTIVITETEN UDVIKLES BØRNEGENES VIDEN OM ELEKTRISKE APPARATER OG ADFÆRD IFT. DISSE.**

**Det skal I bruge:**

Forskellige elektriske apparater, fx en lampe, hårtørrer, computer, telefon, strygejern m.m.

Lad børnene røre og se på de elektriske apparater, i slukket tilstand.

Tænd apparaterne og lad igen børnene komme tæt på én ad gangen. Mærk eks. at pæren i en lampe bliver varm – tag ikke direkte på den. Dette giver børnene en oplevelse af, hvordan nogle elektriske apparater skifter temperatur fra slukket til tændt tilstand.

**Tal med børnene om elektriske apparater:**

Hvordan skal de forholde sig i tilfælde af en ødelagt ledning?

Hvorfor er det altid vigtigt at tage stikket ud af brødristeren eller strygejernet?

# NED OG RUL

**DENNE AKTIVITET LÆRER BØRNENE OM PROCEDUREN VED BRAND I TØJET, OG SAMTIDIG STIMULERER LEGEN DERES RUMLIGE SANS, REAKTIONSEVNE OG BALANCE.**

## **Det skal I bruge:**

Brandtæppe

Forklar børnene, hvad et brandtæppe er, og hvordan det virker. Forklar desuden, at man skal lægge sig ned og rulle rundt, hvis der pludselig går ild i ens tøj.

Der vælges en eller to fangere, som agerer ild. Ilden skal nu fange de andre børn. Hvis et barn bliver ramt af ilden, skal de lægge sig ned og rulle rundt. Ilden kan kun slukkes ved, at et andet barn kommer og lægger et brandtæppe over dem. Hvis I ikke har et brandtæppe, kan I bruge et almindeligt tæppe, eller børnene kan i stedet give et kram for at redde den, der brænder. Barnet er nu fri for ilden og kan blive fanget igen.